# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ"

УТВЕРЖДЕН	
Ученым советом	
протокол №	
" " 20	Γ.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки	37.04.01 Психолог	ия			
Направленность (профиль) и	программы Педагогичес	сая психология			
Квалификация <u>Магистр</u>					
Срок обучения	<u>2</u> год <u>а</u> мес.	Форма обучения	очная Год на	ачала подготовки 2023	
Область (области) професси	ональной деятельности:	01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагобщего образования, среднего общего образования,	_	-	-
Тип (типы) задач профессио	нальной деятельности:	консультативный			
		педагогический			
Зав. кафедрой	Е.В. Смирн	ова	Начальник УМУ	Д.В. Гришин	
Декан	Т.В. Пошта	рева	Первый проректор	Ю.Е. Леденева	

### І. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

140000		Ceur	тябрь			- (	Октяб	nı			Но	ябрь			Т	<b>Ц</b> екабр	1			gm	варь			Февр				Ma	aT.			Δт	прель				Май				Июн					Июль				Авгус	YT.
месяцы		ССП	тлорь				JKIMOJ	РВ			110	лорв			-	скаор	ь .			71111	ыцрь			ФСБ	жив			ivia	71			Ai	прель				IVIAN				rion	,				поль					
дни	1	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13 2	0 2	27 4	1	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17 24
дпи	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19 2	6	3 1	0	17 2	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23 30
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33 3	4 3	35 3	6	37	38	39	40	41	12	43	44	45	46	47	48	49	50	51 52
1												Э	Э	К	К														Э	К												Э	Э	У	У	П	П	К	К	К	КК
месяцы		Сент	тябрь			(	Октябр	рь			Но	ябрь			Į	<b>Ц</b> екабр	Ь			Яні	варь			Февр	заль			Ma	OΤ			Aı	прель				Май				Июн	Ь			I	Июль				Авгус	т
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13 2	0 2	27 4	1	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17 24
дни	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19 2	6	3 1	0	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23 31
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33 3	4 3	35 3	6 :	37	38	39	40	41	12	43	44	45	46	47	48	49	50	51 52
2									Э У	У	У	П	П	К											П	П	П			К К П	П	П	П	I	пг	I	П	П	Д	Д	Д		Д 3 3	3	3 K K	К	К	К	К	К	к к
месяцы		Сент	тябрь			(	Октябр	рь			Но	ябрь			Į	<b>Ц</b> екабр	Ь			Яні	варь			Февр	заль			Maj	ΤC			Aı	прель				Май				Июн	Ь			I	Июль				Авгус	т
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13 2	0 2	27 4	1	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17 24
дни	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19 2	6	3 1	0	17 2	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23 31
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33 3	4 3	35 3	6 :	37	38	39 4	40	41	12	43	44	45	46	47	48	49	50	51 52
3	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	= =	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=.	= =

Условные обозначения:	
-----------------------	--

		период реализации дисциплин (модулей)	У	- учебная практика	Γ	- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Н	] -	научно-исследовательская работа
17	-	промежуточная аттестация	П	- производственная практика	3	- защита выпускной квалификационной работы		-	рассредоточенная практика, НИР
			Л	- подготовка к процедуре защиты BI	кі к	- каникулы	=	_	обучение не ведется

Нерабочие праздничные дни: 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая, 12 июня, 4 ноября

#### П. СВОЛНЫЕ ЛАННЫЕ ПО БЮЛЖЕТУ ВРЕМЕНИ

			н. сводные д	данные по ыс	дикета втемнет	LKI		
КУРС	Период реализации	Экзаменацион-	Учебная	Производствен-	Нерабочие	Гос. итоговая аттестация	Каникулы	Всего
KJIC	дисциплин (модулей)	ная сессия	практика	ная практика	праздничные дни	(госэкзамен/ защита ВКР	Каникулы	DCCIO
1	33 1/7	5	2	2	2		7 6/7	52
2	16 6/7	1 2/7	2 2/7	14 1/7	2	6 1/7	9 2/7	52
3								
4								
5								
6								
Итого	50	6 2/7	4 2/7	16 1/7	4	6 1/7	17 1/7	104

ІІІ. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

		Фор	ма ат	тестации				Объе	М									111. 11.	All			проці	CCA			Paci	предел	ение по	перио	дам о	бучени	ł				_				_		_	_	_	_	_
				ект)		ко	своеник			них	оджали									1 ку	ю		_														2 в	урс								
				odii)			acoB		актная бота		оятель- абота			1 тр	иместр					2 трим	естр				3 т	римес	тр				4 трі	местр						местр					6 трим	местр		
				ora	O.I.O	CHO.	нхи	HHH	ИИ	нии	ии		- 1	11	1		T			11 4	7		+	<u> </u>	1	10 4/7		<u> </u>		П	8		т т			4	8	6/7	_	_	Т	4	<b>—</b>	<b>+</b>	₩	
	Перечень учебных предметов,			ет в ра(		3a4T	демич еских	три проведе-і занятий,	рактики аттеста:	проведен занятий	аттестации				orra						ота						работа					ora						ora						ora		
	курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной	мен	Ħ	. зачет			демь	заня	1 arr	зань					pag	ect.					( bao	ecT.						. Loa				( bao	ecT.					( bag	ecT.	.				( bag	ecT.	
Индекс	деятельности	экза	зачет	лиф Кур			aKa	_		идп	ифи	ЗЕ	ЛК	ПЗ к	онс 🖺	ATT	CP	3E J	ік п		Инл		ъ 3	Е ЛК		конс		Q CI	JL	ЛК	ПЗ к	нс Д	< 1	CP	3E J	лк г	ТЗ ко	энс 🖫	Am	CP	ЗЕ	ЛК :	ПЗ ког	нс Д	ATD	CP
Блок 1	Дисциплины (модули)	10	5	5 1	70	70	2520	1281	5,3	969	264,7	18	156	168	8	108	208	18	32 24	12 2	1	27 2	94 1	2 86	130	6	8	129	8	56	88	2	27	115	14 1	00 1	52	2	27	223						
b.1.b	Обязательная часть	ď	3	3 1	48	48	1728	881	4,3	637	211,7	14	126	126	ь	81	765	18 8	32 24	12 2	1	21 2	94	32	/6	4		54 50	4	32	40	2	27	43	6 6	30 4	78	2	21	79		-	_	+-	+-	-
Б.1.Б.1	Теоретические основы психологии	1			5	5	180	92	0,5	61	26,5	5	40	50	2	27	61																													
	Планирование теоретического и																																													
Б.1.Б.2	эмпирического исследования		2		3	3	108	54		54								3 :	22 3	2			54																							
	Иностранный язык в																l																													
Б.1.Б.3	профессиональной сфере	-	1	_	3	3	108	54		54		3	22	32			54			-			+	-				-					+	-		+	+					-	-	-	+	$\vdash$
	Психологическое сопровождение и																																													
	развитие личности в	١.																																												
Б.1.Б.4	образовательном процессе Теория и практика психологии	2	$\vdash$	2	4	4	144	75	0,8	42	26,2				-		-	4 :	20 5	2 2	1	27	12	-		-		_						-		+				+-'		$\rightarrow$	+	+	+	+
	управления в образовательной																																													
Б.1.Б.5	организации	5	$\sqcup$		3	3	108	56	0,5	25	26,5	_		_	_ _				_				_				_					-	$\sqcup$	_	3 3	30 2	24	2	27	25	Н		+	4	+-	Ш
	Теория и практика психологического	1										l																																		
Б.1.Б.6	консультирования			2	4	4	144	72		72								4 ;	30 4	2			2																					$\perp$		
E 4 E 7	Статистические методы в		ΙĪ	2	3	3	400	54		54			I					3	10 4	4			54			l T							T	ſ												
Б.1.Б.7	психологии Актуальные проблемы	┢	$\vdash$	2	3	3	108	54		54		<del> </del>		$\dashv$	+			3	10 4	4	+	H	p4	+				-			-	+	++	$\dashv$	+	+	+	-	+	+-'	$\vdash$	+	+	+	+	$\vdash$
	теоретической и практической																																													
Б.1.Б.8	психологии Основы профессионального роста	1			3	3	108	56	0,5	25	26,5	3	32	22	2	27	25			-			+	-									-	4		+						-	-	-	—	+
	и супервизии в психологической																																													
Б.1.Б.9	практике		5		3	3	108	54		54																									3 3	30 2	24			54					$\bot$	
Б.1.Б.10	Психологическая помощь семье ребенка	3			3	3	108	56	0.5	25	26,5													3 10	44	2		27 25																		
D.1.D.10	реостии	ľ			J	Ĭ			0,0		20,0												T	10		-	-	20						1		$\top$				+-		_		_	+	
Б.1.Б.11	Практикум по методам психологии	ļ		2	4	4	144	72		72								4	7	2			2													$\perp$				<u> </u>			_		┷	$\perp$
Б.1.Б.12	Теория и практика педагогической психологии	3			3	3	108	56	0,5	25	26,5													3 22	32	2		27 25																		
	Социальная возрастная	Ė				T																														$\top$									1	
Б.1.Б.13	психология	1			3	3	108	56	0,5	25	26,5	3	32	22	2	27	25						-													+	_						_	—	-	$\perp$
	Теория и методика преподавания																																													
Б.1.Б.14	психологических дисциплин	4			4	4	144	74	0,5	43	26,5												_						4	32	40	2	27	43		_						_				
	Часть, формируемая участниками образовательных																																													
	отношений	2	2	2	22	22	792	400	1	338	53	4	30	42	2	27	43							5 54	54	2	2	79	4	24	48			72	8 4	40 10	04			144						
	Часть, формируемая																																													
	участниками образовательных отношений, - обязательные																																													
Б.1.В	дисциплины	1		2	10	10	360	182	0,5	151	26,5													5 54	54	2	2	79	4	24	48			72												
	Основы этнопсихологии и																																													
Б.1.В.1	этнопедагогики			3	3	3	108	54		54														3 32	22			54								$\perp$										
Б.1.В.2	Основы психотерапии в образовательной среде			4	4	4	144	72		72																			4	24	40			72												
D. 1.D.Z	ооразовательной среде	t	t	4		4																							4	24	40			12		+	+			+		-	_	_	+	+
Б.1.В.3	Педагогическая конфликтология	3			3	3	108	56	0,5	25	26,5													3 22	32	2	2	27 25								_						_				
	Часть, формируемая																																													
	участниками образовательных																																													
E 1 IID	отношений, - элективные	1	2		12	10	122	210	0,5	107	26.5	١,	20	12	2	27	43																			40 10	04			144						
<i>Б.1.ДВ</i> Б.1.ДВ.1	дисциплины (модули) Дисциплина по выбору ДВ.1	'	5		4	4	144	72	0,0	72	20,0	4	30	42	2	21	43						Ŧ											7	4 4	40 70	32			72		-	_	-	+-	-
	Психология личностного и																																													
	профессионального развития																																													
1	Психологическое																																													
E 4 BD 0	консультирование в образовании										20.5		20	42																																
ь.1.ДВ.2	Дисциплина по выбору ДВ.2 Психология здоровья	1			4	4	144	14	0,5	43	26,5	4	3U	42	<u> </u>	27	43																													
	Психология общения																																													
Б.1.ДВ.3	Дисциплина по выбору ДВ.3 Проектирование социально-		5		4	4	144	72		72																				(///////					4	7	72			72						2000
	проектирование социально-																																													
	учащейся молодёжи																																													
	Тренинги в деятельности психолога образования																																													
L	поихолова ооразования	V//////	X////X	/////X/////	2011111180		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>				/////X//	<u> </u>	<u> </u>	X///////		///X////	///X//////	XIIIIX	V/////////////////////////////////////		///X//////	(X//////		/////X///			V/////X	/////X///	///X/////	<u> </u>		////X///	<u> </u>	///X///	////X/////	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> 18///////</u>	X///////

#### ІІІ. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

		Фор	ма аттес	тании	г –			0	бъем			- 1							111. 11.	ЛАП	yarı	БНОГ	Ullr	ОЦЕС	LA.		F	Распра	еделени	е по пе	nuon	м обм	neuua															—
	ŀ	Фор	na arree	E		К	освоен		ОВСМ	из ни	x	-									11	курс					•	acripe	сделен	ic no ne	риоде	im ooy	чения						2.1	сурс								$\overline{}$
				30 GF		F	9			ная са	имостоя																_																					
				Ē		_	201	1	работ	a	ная раб				1 трим	естр						иместр 4/7	Р				3 трим 10 4						4 трим	естр						местр 6/7	,				6 три	местр		
				500Tg	сто	тен	ATI			ин н		ИИ		Т	- 11	Т	Г		т		- 11		Т	1		П	104	+//	1		Т	Т	-	П	T			Т			Т	T			_	Т	Т	_
	Перечень учебных предметов,		E	4 pa	Bcel	3841	35	мадемических эн проведе-ни	THĂ	эста	занятий	scra				ora						E	раоота ст.					ora						ота						ELC						ота		
	курсов, дисциплин (модулей),	ЕН	3846	OBas			1	i bodi	Dak	аттес	Ta HB	аттес				рабол	5					9	Dao	:				pago	. 5					pa60	15					.oged	.T.					pago	. 5	
	практики, иных видов учебной	сзам	тчет	-   š			1 07	ph I	e =	иф		ифи	ar .			Ħ	Атте	on.	25	777.0			Атте	CP	25	лк і	-	5	Te	CP	a			표	Атте	on.	DE .		70	5	Атте	on.	nr.		770	Ħ		c n
Индекс	деятельности	ě	38	. 3.		_		g E.				-	3E J	КП	З кон	ic Z	Ā	CP	3E	ЛК	ПЗ к	онс 🔁	Z A	: CP	3E		ПЗ кон	1	_			ІК П				CP		IK I					3E		ПЗ ко	_		CP
	Практика		2 8		41		11 14 14 50			3																6	8		1,2 0.6		11		6		0,9	_	6		-	4	0,6	j	12	_	2		0,3	
Ь.2.У	Учебная практика Обязательная часть		2 2	+	14	1	14 50	)4	8	1,2															6	3	4		0,6		8	5	4		0,6			-							_			+-
Б.2.У.1	Педагогическая практика		3.	4	6	_	6 21	16	4	0.6															3		2		0.3		3		2		0.3										_			+
D.Z.7.1	подаготи тоскал практика		0,	1	Ü	- 11	0 2	10	7	0,0															Ľ				0,0		•		-		0,0	- 1								-+	+			+
Б.2.У.2	Научно-исследовательская работа		3, 4		8		8 28	38	4	0,6															3	Р	2		0,3		5	Р	2		0,3													
	Производственная практика		6		27	2	27 97	72	12	1,8															6	3	4		0,6		3		2		0,3		6			4	0,6	6	12		2	2	0,3	
	Обязательная часть																																															
	Производственная практика в		3, 4																																													
	профильных организациях		5		9	- 1	9 32	24	6	0,9															3		2		0,3		3		2		0,3		3			2	0,3	3		_				_
	Часть, формируемая																																															
	участниками образовательных отношений																																															
	Практика по получению					-																																							_			_
	профессиональных умений и																																															
	опыта профессиональной																																															
	деятельности		3,		6					0,6															3	Р	2	!	0,3								3			2	0,3	3						
Б.2.П.8	Преддипломная практика		6		12	1	12 43	32	2	0,3																																	12		2	!	0,3	
	Государственная итоговая						9 32			10.5		313.5																																				314
	аттестация Обязательная часть			+	9	-+	9 32	24		10,5	- 1	313,5			+				-		-	_	_								_	_						+	_		+		9	+	-	10	0,5	314
	Подготовка к процедуре защиты					-																																	-						_			+
	и защита выпускной																																															
	квалификационной работы						9 32	24		10,5		313,5																															9			10	0,5	314
	Подготовка к процедуре защиты																																															
	выпускной квалификационной																																															
Б.3.1.1				4			6 21	16		10		206													-										_			_					6			10	)	206
E 2 1 2	Защита выпускной квалификационной работы						3 10	08		0,5		107,5																															3				0.5	108
	ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ	10	7 13		120					18,8			18 1	56 16	8 8		108	208	18	82	242	2 .	1 27	7 294	24	86 1	130 1/	4	82.2	129	19	56 8	8 8		27.9	115	20 1	00 1	52	6	27 (	6 223				10		
	всего		<i>'</i> "	<u> </u>	120	-1"	20 40	20 1	1319,		303	01 U,Z	10 1	00 10	0		100	200		02 .	-42	-		234		00 1	100 14		02,2	123	13	00 0	0 0		21,5	110	20 1		J2		21,	0 220					0,0	014
	Факультативные дисциплины																																															
	(модули)		2		6		6 21	16 1	108		108		3 2	2 3	2			54													3	32 2	2			54												
	Тренинг развития межличностных																																															
	коммуникаций		4		3		3 10	08 :	54		54			_																	3	32 2	2			54			-					_	_			4
	Социализация личности в образовательном процессе		4		2		2 10	08	54		54		3 2	2 3	2			54																														
		10	9 13	1	3	- 1				18,8 1		578 2					108		19	82	242	2 .	1 27	7 204	24	86 1	130 1/	4	82,2	120	22	99 11	10 8		27.0	160	20 1	00 1	52	6	27 (	6 223	21			10	0.8	31/
	3E 6 20ð	10	J 10				40	50 II	.55	. 5,0	.,,	J. 0,2			0		•	LUZ			-72	60								ILU						.00				60							0,0	0.4
	ЗЕ в неделю всего												1	38		1	,38			1,43			1,43			1,45			1,43		1	,48		1,	52		1,	47			1,46			1,47	_			
	ЗЕ в неделю в период практики																									1,50			1,50		4	,31		1.5	50						1.50						1.47	
	ЗЕ в неделю в период ГИА																									.,00			.,00			,v I		1,5							.,00			1,47			.,•1	
	Часов в неделю аудиторных без физ-ры																																															
	и факультативов / физ-ры Экзаменов												2	,5	1					28,0		1				20,4	3				1	8,0	1				28	3,5		1								
	Зачетов														2							1					3						1							3								
	Дифференцированных зачетов																					3					1						1															
$\vdash$	Курсовых работ (провктов) Контрольных работ																					1																							_			
	Доля лекционных занятий от																																															
		37,5													332	2					3	326					23	0					152						2	:58					2			
	доля осизаптельной части, %	59,2																																														

Условные обозначения:

- занятия лекционного типа

ПЗ - занятия семинарского типа

- групповые консультации

нии, работа - индивидуальные добта обучающихся с педагогическими работниками и (кви) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) промежуючим а этестация (итоговая, государственная итоговая аттестация) с СР - «омстоятельных работа обучающихся с педагогическими работниками и (кви) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) промежуючим а этестация (итоговая, государственная итоговая а тестация) промежуючим а тестация (итоговая, государственная итоговая обучающихся с педагогическими работниками и (кви) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) промежуючим а тестация (итоговая, государственная итоговая обучающих с педагогическими работниками и (кви) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) промежуючим а этестация (итоговая, государственная итоговая обучающих с педагогическими работниками и (кви) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) промежуючим а тестации (итоговая, государственная итоговая обучающих с педагогическими работниками и промежуючими преженнями премежуючими промежуючими премежуючими премежуючими прем